MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

ÉduNum
PHILOSOPHIE

N°12

Mai 2022

Cette lettre ÉduNum n°12 s'adresse aux enseignants de philosophie du second degré. Elle met en avant l'intérêt pédagogique des ressources et usages du numérique.

ACTUALITÉS

Parcours de formation M@gistère sur la philosophie et le numérique

Un parcours de formation M@gistère sur la philosophie et le numérique est déployé dans la plupart des académies depuis la rentrée 2021. Accessible à tous les professeurs en auto-formation, il s'adresse plus particulièrement aux nouveaux titulaires, aux stagiaires et aux étudiants de l'INSPÉ intéressés par le numérique éducatif. Vous en trouverez un présentation plus détaillée sur la page philosophie d'éduscol.



Bilan national des TraAM

Les travaux académiques mutualisés (TraAM) en philosophie de l'année 2020-2021 ont porté sur le langage et la parole et ceux de cette année sur les enjeux éthiques de la justice.
Vous pouvez déjà accéder au bilan national des TraAM 2020 sur l'information et vous découvrirez bientôt ceux des académies engagées sur les autres thématiques. Vous pouvez également consulter tous les scénarios produits par ces travaux en entrant le mot-clef « *TraAM* » dans Édubase « *Philosophie* ».

La thématique des TraAM philosophie reprend chaque année celle des Rencontres philosophiques de Langres et du PNF.

ÉduBase



ACTUALITÉS

IAN Philosophie

Réponses à l'appel à communiquer sur la philosophie et le numérique

Le réseau des IAN philosophie a lancé en 2019 un appel à communiquer sur différentes thématiques liées au numérique, parmi lesquelles :

- l'intelligence artificielle ;
- la société de l'information ;
- l'histoire de la philosophie ;
- le numérique éducatif.

Les 21 articles reçus en réponse à cet appel sont aujourd'hui publiés dans l'espace de recherche et de diffusion Implications philosophiques. L'ensemble du dossier est aussi présenté sur le site pédagogique de l'académie d'Aix-Marseille et sur celui de Versailles consacré aux humanités numériques. L'appel à communiquer reste ouvert aux professeurs de philosophie qui souhaitent faire du « numérique » un objet de pensée philosophique : vous pouvez contacter le IAN de votre académie pour soumettre un article.

Questions d'IA : une approche philosophique

Lettre ÉduNum thématique

Les lettres ÉduNum thématiques interrogent des thèmes liés au numérique éducatif qui font l'objet d'une approche pluridisciplinaire. La discipline philosophie compte parmi ses contributeurs. Vous pouvez notamment consulter celle sur l'intelligence artificielle, le corps ou la ludification. Ses derniers numéros se téléchargent sur la page dédiée d'éduscol ; la suivante portera sur l'hybridation.

Rencontres philosophiques de Langres

Toutes les ressources produites dans le cadre des Rencontres philosophiques de Langres (RPL) sont désormais réunies sous la rubrique « Thèmes, notions, repères » de la page d'éduscol consacrée au « Programme et ressources en philosophie – voie GT ».

Vous trouverez aussi sur cette page d'autres documents concernant les exercices, les épreuves et les nouveaux auteurs aux programmes des voies générale et technologique.

Focus



Programmes et ressources en philosophie - voie GT

Autres programmes et ressources

Humanités, Littérature et Philosophie

Le site éduscol propose une page du même type pour l'enseignement de spécialité HLP en classe de première et terminale de la voie générale…

Enseignement moral et civique

… ainsi qu'une autre pour l'EMC dans les deux voies, de la seconde à la terminale, où les professeurs de philosophie sont aussi appelés à intervenir…

Droit et grands enjeux du monde contemporain

… aussi bien que dans l'enseignement optionnel DGEMC de terminale générale, pour lequel éduscol renvoie au M@gistère de l'académie de Grenoble.

Édubase Philosophie

Édubase compte 53 scénarios pédagogiques pour la philosophie. Mais vous pouvez en ajouter d'autres suivant le circuit de publication.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Liberté Égalité Fraternité

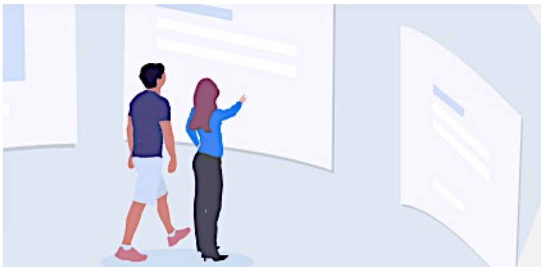
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES ET CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

philo-labo.fr
Des outils, par ceux qui les utilisent.



Philo-Labo : un laboratoire numérique collaboratif

Philo-Labo est une solution innovante pour concevoir et éditer des supports de cours ou des exercices à partir de ressources partagées et protégées. Administré par le IAN de l'académie de Poitiers, il s'adresse à tous les professeurs de philosophie. On s'y inscrit avec son adresse académique et on y trouve aussi une vaste bibliothèque de près de 300 œuvres complètes d'auteurs au programme.



Recueils des sujets de l'épreuve de philosophie au baccalauréat indexés selon les notions du programme

L'académie de Montpellier met à disposition des professeurs de philosophie deux recueils de sujets, comprenant respectivement :

- 2236 sujets de dissertation et
- 1111 sujets d'explication de textes

donnés au baccalauréat depuis 1996, en voie générale et technologique, classés selon les entrées du programme en vigueur (B.O spécial n°8 du 25/07/2019).

Vous retrouverez la plupart de ces sujets sur l'application en ligne « bdbac 2015 », récemment mise à jour, ou sur Philo-Labo qui met aussi à disposition les sujets de concours.

Comment utiliser des œuvres dans un cadre pédagogique ?

Le site d'éduscol fait le point sur la notion d'exception pédagogique en France et sur les critères qui permettent d'utiliser des œuvres soumises au droit d'auteur dans un cadre éducatif. On retrouve toutes les informations pratiques liées à l'utilisation d'extraits de textes, d'images, d'œuvres cinématographiques ou musicales, etc.

Mener des projets en collaboration avec des classes, partout en Europe.

eTwinning est une action européenne qui offre aux enseignants des 43 pays participants la possibilité d'entrer en contact pour mener des projets d'échanges avec leurs élèves à l'aide d'outils numériques. L'objectif est de conduire un projet à distance et de dynamiser l'enseignement en impliquant davantage les élèves.

L'association Europe Éducation École (EEE) propose dans ce cadre un programme de visioconférence interactive sur des questions philosophiques. Les professeurs de philosophie peuvent y participer avec leurs classes.

Lumni enseignement

La plateforme éducative numérique Lumni propose aussi des ressources pédagogiques que les professeurs de philosophie peuvent utiliser suivant les principes de la continuité pédagogique de la discipline.

RETOURS D'USAGES NUMÉRIQUES, PARTAGE D'EXPÉRIENCE

PhiloNum
Une base de données collaborative d'outils numériques

« PhiloNum » est une base de données collaborative portée par l'académie de Toulouse qui recense et classe les outils numériques qu'utilisent les professeurs de philosophie selon leurs intérêts pédagogiques. Les descriptions et les évaluations sont accompagnées de retours d'expérience. La plateforme donne aux contributeurs l'occasion de réfléchir sur leurs pratiques et de trouver les outils les plus appropriés à l'enseignement de la philosophie.

NOUVEAUTÉS DES SERVICES NUMÉRIQUES

Tchap : une messagerie instantanée sécurisée
Une alternative aux applications grand public

Conçue et entièrement maîtrisée par l'État, hébergée sur ses serveurs en France, Tchap apporte aux agents de l'état les garanties nécessaires en termes de confidentialité et de protection des données.

L'application permet de :

- discuter en privé à deux ou en groupe (salon) ;
- créer ou rejoindre un salon de discussion public ;
- partager des fichiers ;
- retrouver facilement un interlocuteur grâce à l'annuaire intégré des utilisateurs ;
- inviter des correspondants extérieurs à l'État (partenaire, prestataire…), etc.

POUR ALLER PLUS LOIN

Compte *#philosophie de* @Eduscol



Vous pouvez enfin vous abonner au compte Twitter d'éduscol_Philosophie, qui vous informera de l'actualité numérique du site national et des sites académiques.

Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation et l'IGÉSR

Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)

Contact courriel

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum Philosophie

Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum Philosophie ?
Abonnement / Désabonnement